

BÂTIR UNE BONNE VIE : JEUNE ENFANCE

Activité pour les salles de classe

Veuillez visiter *Éducation et Apprentissage de la petite enfance (Manitoba)* pour consulter les parallèles avec le programme scolaire en lien avec les Objectifs de développement durable (ODD), les ressources, les plans scolaires et bien d'autres outils. Pour plus d'information, consulter www.edu.gov.mb.ca/m12/dev_durable/index.html.

OBJECTIF : Dans cette activité, les élèves seront initiés à des sujets liés aux droits de la personne et à la pauvreté. Ils construiront des structures avec des blocs représentant des aspects importants d'une « bonne vie », comme la maison, l'école et les amis.

Grâce au lien à soi et à la collaboration, les élèves découvriront l'équité et les défis auxquels on est tous confronté. En mettant l'accent sur l'empathie (la gentillesse) et la communauté, ils pourront imaginer et construire un monde plus juste, où chacun bénéficie des mêmes chances.

PUBLIC : Maternelle à la 3e année
15 à 30 participants (3 à 5 élèves par groupe)

DURÉE : 30 à 60 minutes

MATÉRIAUX :

- Blocs de construction (Les Megablocks ou Blocs Duplo fonctionnent le mieux). Chaque groupe d'élèves devrait disposer de 10-15 blocs (3 à 5 élèves par groupe)
- Étiquettes avec images pour les blocs (inclus)
- Matériel de dessin (papier, crayons de couleur, marqueurs, etc.)
- Autocollants et autres éléments décoratifs : ceux-ci peuvent être aussi simples que vous le souhaitez
- Un bocal ou un contenant à décorer

MISE EN PLACE :

- Imprimez les étiquettes et collez-les sur les blocs. (Une étiquette par bloc). Préparez un ensemble complet de blocs pour chaque groupe.
- Mettez en place des zones de travail avec une surface plane (bureau, tables ou le planché). Les élèves auront besoin de suffisamment d'espace pour étaler leurs blocs et les organiser.

Option : prévoir de l'espace pour débiter l'atelier en étant assis en cercle.

AVANT DE COMMENCER

Option : Commencez par des livres pour introduire la notion de pauvreté ; les livres peuvent être un excellent moyen de commencer une conversation, surtout pour aborder de nouveaux sujets. Demandez des suggestions à votre bibliothécaire ou consultez les recommandations du Prix UNICEF de littérature jeunesse 2024 sur le thème de la pauvreté (<https://my.unicef.fr/article/prix-unicef-de-litterature-jeunesse-2024/>).

LES COMPÉTENCES GLOBALES

Un ensemble de savoirs, savoir-être, savoir-faire et savoir-devenir, ce qui tient compte de l'élève dans son ensemble. Les compétences sont multidimensionnelles, interdépendantes, et transdisciplinaires et se développent au fil du temps, tout au long de la vie

Cette activité aborde toutes les compétences globales.

LA PENSÉE CRITIQUE	LA CRÉATIVITÉ	LA CITOYENNETÉ
LA CONNAISSANCE DE SOI	LA COMMUNICATION	LA COLLABORATION

Pour plus d'information, consulter <https://www.edu.gov.mb.ca/m12/cadre/francais/sh/index.html>.



- Demandez aux élèves : « Quelles sont les choses qui vous rendent heureux dans la vie ? » Créez une liste collaborative. Gardez à l'esprit qu'il n'y a pas de mauvaise réponse.
- Parlez de la différence entre « désirs » et « besoins ». Demandez : « Pensez-vous que toutes les personnes dans le monde ont tout ce dont ils ont besoin pour bien vivre ? »

Expliquer que **les BESOINS** sont les choses essentielles à notre survie. Nous avons tous besoin d'eau, de nourriture, de vêtements, d'un abri et de sécurité. Nous devons aussi rester au chaud quand il fait froid et au frais quand il fait très chaud. **Tout le monde a les mêmes besoins.**

Par exemple : si Alex ne mange pas assez, il aura faim. Il sera fatigué et incapable de se concentrer à l'école.

Expliquer que **les DÉSIRES** viennent de nos souhaits ou envies. Satisfaire un désir n'est pas nécessaire, mais cela peut rendre la vie plus amusante. Les désirs peuvent être : manger des bonbons, acheter un nouveau jeu vidéo ou aller au cinéma avec des amis. **Les désirs sont différents pour chacun.**

Par exemple : Cléo demande de nouvelles chaussures (les mêmes que ses amis !), mais ses parents disent non. Ils expliquent que Cléo a déjà des chaussures en bon état. Cléo peut se sentir triste, en colère ou frustré, mais rien de grave ne lui arrivera.

Nos désirs changent avec le temps et dépendent souvent de ce qui est nouveau ou à la mode, mais nos besoins ne changent jamais.

JOUEZ : BÂTIR UNE BONNE VIE

Séparez les élèves en groupes de 3 à 5 élèves. Expliquez-leur qu'ils vont recevoir des blocs qui constituent une « bonne vie ».

- En groupe, ils doivent organiser les blocs par ordre d'importance pour une bonne vie. Cela peut être en tours, en piles, en lignes ou autrement.
- Rappelez-les que c'est une tâche collaborative et que toutes les voix ont la même importance.
- Distribuez les blocs préparés à chaque groupe.

Donnez aux élèves 10 minutes pour accomplir cette tâche. Pendant qu'ils travaillent, écoutez leurs conversations pour repérer les blocs qui sont sujets de controverses ou difficiles à placer. Notez les opportunités de discussion pour le bilan.

BILAN

Demandez aux élèves de présenter leur structure à chacun leur tour.

À noter : essayer d'affirmer les réponses sans jugement, sans dire « bien » ou « exactement ».

Idées de questions :

- Quel était le bloc le plus important pour eux et pourquoi ?
- Est-ce que tout le monde a besoin des mêmes blocs ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Est-ce que votre structure serait différente si vous étiez plus jeune ou plus âgé ?
- Comment peut-on aider ceux qui n'ont pas tous les blocs dont ils ont besoin ?

COMMENCEZ PAR UNE HISTOIRE !

L'homme à la barbe hirsute est un récit simple où la curiosité de l'enfant sert de catalyseur pour comprendre la peur, la souffrance et la résilience, tout en explorant les thèmes de l'itinérance, de l'appartenance et de la compassion. Ce livre est apprécié par les enfants comme aux adultes. Une note de l'auteure explique comment l'origine de cette histoire est ancrée dans ses propres expériences.

Elizabeth Withey (autrice) et Lynn Scurfield (illustratrice) sont toutes deux canadiennes !

Ce récit est traduit de l'anglais.



METTRE EN PRATIQUE LES APPRENTISSAGES :

Nous sommes tous connectés. Aider à construire et à obtenir les blocs pour soi et pour les autres est une démonstration de gentillesse. Imaginons différentes façons d'être gentil et comment ces actes peuvent aider à construire une bonne vie pour tous.

Créer un **Bocal de gentillesse** en classe :

- Donnez aux élèves du matériel de dessin et demandez-leur de dessiner ou écrire **quelque chose qu'ils ont fait ou témoigné pour être gentils avec quelqu'un**. Cela peut aussi être un acte de gentillesse qu'ils aimeraient faire.
- Décorez ensemble le bocal de la classe comme vous le souhaitez.
À noter : nous avons fourni une étiquette « Notre bocal de gentillesse », mais vous pouvez en créer une vous-même !
- Collectionnez les actes de gentillesse des élèves et placez-les dans le bocal.
- Vous pouvez en lire quelques-uns à titre d'exemple.
- Pigez des actes de gentillesse lorsque la classe est triste ou a besoin d'un rappel pour être gentille.
- Encouragez les élèves à ajouter des actes de gentillesse tout au long de l'année.



Objectif 1 : Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde



Les Objectifs de développement durable (ODD) sont un appel à l'action pour un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés (tels que la pauvreté, les inégalités, le changement climatique, la dégradation de l'environnement, la paix et la justice) et sont tous interconnectés. Afin de ne laisser personne de côté, il est important que nous les atteignions tous d'ici 2030.

Pour en savoir plus sur l'ODD1 : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/poverty/>.

LISTE DES MOTS

Nous avons fourni 15 étiquettes, mais vous pouvez créer vos propres « blocs de construction pour une bonne vie » selon les besoins ou les intérêts de votre classe.

Étiquettes fournies :

- Cours de natation
- Petit-déjeuner sain
- Téléphone portable
- Livres
- Émissions de télévision
- Fournitures de coloriage
- Fête d'anniversaire
- Vêtements d'hiver
- Aller chez le médecin (accès aux médicaments)
- Air frais
- Eau propre
- Avoir un vélo
- Économiser de l'argent
- École sécuritaire et accueillante
- Aller au restaurant

Autres exemples :

- Aller au parc
- Aller en voyage
- Jardin
- (Accès à la/aller à la) bibliothèque
- Aller voir un match de hockey des Jets
- Aller à l'école à pied ou à vélo
- Avoir sa propre chambre
- Faire du sport
- Apprendre le piano (ou autre instrument)
- Aller à la plage
- Souper en famille
- Avoir un chien ou un chat (animal de compagnie)
- Bain ou douche
- Se brosser les dents
- Bonbons
- Craies, feutres, crayons de couleur
- Une piscine
- Fruits et légumes
- Avoir une cour arrière
- Avoir un trampoline
- Jeux vidéos

Restez en contact avec MCIC !

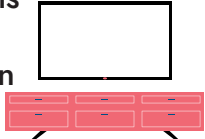
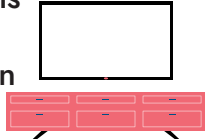
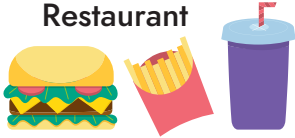
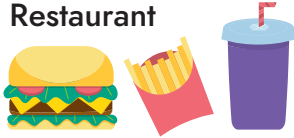
Avez-vous aimé cette activité ? Est-ce que vos élèves étaient inspirés d'agir ? Quelles étaient leurs idées ? Voudriez-vous d'autres appuis ?

Contactez-nous ! Envoyez-nous un courriel à youth@mcic.ca ou mentionnez-nous sur les médias sociaux !



ÉTIQUETTES POUR LES BLOCS DE CONSTRUCTION

Imprimez cette page et découpez les étiquettes; collez-en une sur chaque bloc. Il vous faut un ensemble par groupe. Nous avons fourni 15 étiquettes, mais vous pouvez ajuster les nombres ou les étiquettes selon les besoins ou les intérêts de votre classe.

 Nager	 Docteur	 Nager	 Docteur
 Petit-déjeuner	 Air frais	 Petit-déjeuner	 Air frais
 Téléphone portable	 Eau propre	 Téléphone portable	 Eau propre
 Livres	 Vélo	 Livres	 Vélo
 Émissions de télévision	 Économiser de l'argent	 Émissions de télévision	 Économiser de l'argent
 Colorier	 École sécuritaire	 Colorier	 École sécuritaire
 Fête d'anniversaire	 Restaurant	 Fête d'anniversaire	 Restaurant
 Vêtements d'hiver		 Vêtements d'hiver	

ÉTIQUETTES POUR LE BOCAL DE GENTILLESSE

Imprimez cette page et découpez l'étiquette pour votre Bocal de gentillesse ou créez votre étiquette personnalisée !

Version 1



Version 2



ÉTIQUETTES POUR LES BLOCS DE CONSTRUCTION

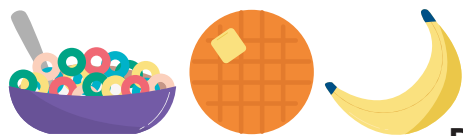
Autre option de format à imprimer.



Nager



Docteur



Petit-déjeuner



Air frais



Téléphone portable



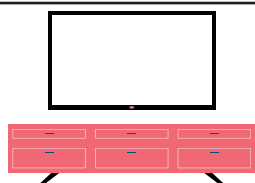
Eau propre



Livres



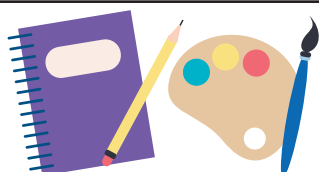
Vélo



Émissions de télévision



Économiser de l'argent



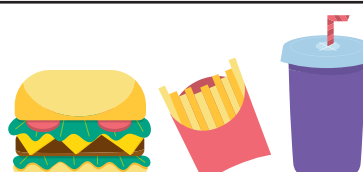
Colorier



École sécuritaire



Fête d'anniversaire



Restaurant



Vêtements d'hiver